

## Учебный план МБДОУ Мамлейский детский сад на 2019-2020 год.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мамлейского детского сада (далее Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся далее (воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения). Кроме того он обеспечивает единство образовательного пространства МБДОУ Мамлейского детского сада. Нормативно правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ детского сада являются Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». МБДОУ Мамлейский детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и разработанную в соответствии с программой, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет. Образовательная деятельность строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Учебный план учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально коммуникативное, художественно эстетическое и физическое развитие детей.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и



		еля		еля		еля		еля		ля	
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Познавательное развитие	0.7 5	3/27	0.7 5	3/27	0.5	2/18	0.5	2/18	0.5	2/18
Ознакомление с миром природы	Познавательное развитие	0.2 5	1/9	0.2 5	1/9	0.5	2/18	0.5	2/18	0.5	2/18
Формирование элементарных математических представлений	Познавательное развитие	-		1	4\32	1	4/32	1	4/32	2	8/64
Развитие речи	Речевое развитие	2	8/64	1	4\32	1	4/32	2	8/64	2	8/64
Физкультура	Физическое развитие	3	12/96	3	12\96	3	12\96	3	12\96	2+1	12\96
Музыка	Художественно-эстетическое развитие	2	8/64	2	8\64	2	8/64	2	8/64	2	8/64
Изобразительность (рисование, лепка/ аппликация ч/н)	Художественно-эстетическое развитие	1+1	8/64	1+1	8\64	1+1	8/64	2+1	12\96	2+1	12\96
		10/320		10\320		10/320		12/416		13/448	
Длительность непосредственно образовательной деятельности		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Объем непосредственно образовательной деятельности		1 час 40 мин		2 часа 30 мин		3 часа 20 мин		5ч 25 мин		7 часов	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>											
Чтение		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

художественной литературы					
Приобщение детей к истокам народной культуры	-	-	Понед-к	Понед-к	Понед-к
ФЭМП	вторник	-	-	-	-
Безопасность	четверг	четверг	четверг	четверг	четверг
Театрализованная деятельность	среда	среда	среда	среда	среда
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно