

# Методическая разработка подготовки и проведения русских народных праздников «Масленица», «Жаворонки».

Заведующий:

Легошина Е.Н., воспитатель: Коробченко В.А.

Удивительное и загадочное явление русской народной культуры – это народные праздники. Предлагая детям ознакомиться с праздниками, мы имеем возможность привлечь их к истокам русской народной культуры и восстановлению традиций русского народа, сохранить духовное здоровье, возродить традиции семейного воспитания. Хотелось бы, чтобы и у современных детей тоже остались на всю жизнь незабываемые, положительные воспоминания о Рождественских огоньках, блинах и чаепитии на Масленицу, Жаворонках.

Народные праздники в детском саду положительно влияют на всех детей. Ребята еще долго сохраняют в душе радость от праздничного события.

Благодаря этим праздникам дети накапливают знания о различных фольклорных праздниках, вошедших в календарь как государственные, о народных традициях. Педагоги и родители стараются правильно ответить на интересующие детей вопросы, подбирают для чтения и рассказывания произведения русских авторов, рисуют героев сказки и рассказов, рассказывают в семье о своих впечатлениях и пытаются быть похожими на положительных героев. Главное – оставить в детской памяти незабываемую радость и теплоту праздника, желание стать лучше, добрее.

Организаторы (*педагоги МБДОУ, сотрудники библиотеки, дома культуры*) выполняют все необходимые исполнительно-организаторские функции и несут ответственность за организацию и проведение праздников, координируют работу по согласованию с заинтересованными сторонами, а также обеспечивают потребность в иных материально-технических средствах для проведения праздников.

К участию в праздниках приглашаются все сотрудники, родители и воспитанники МБДОУ.

**Цель работы:** способствовать формированию духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством приобщения к русским народным традициям.

**Задачи:**

Воспитывать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций.

Прививать любовь к традиционным праздникам села, развивать понимание названий праздников.

Формировать нравственно – патриотические чувства, развивать художественно – творческую активность детей.

Обобщить знания детей о птицах, весне.

Знакомить детей с народными праздниками «Жаворонки», «Масленица» и связанными с ними русскими обычаями и обрядами.

Поддерживать интерес детей к познанию жизни своих предков.

Развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы; эстетические чувства, переживания; творческие способности.

Закреплять умение детей играть в русские народные игры.

Вызывать эмоциональный отклик на яркие народные образы

Показать взаимосвязь устного, изобразительного и музыкального искусств.

Несмотря на повсеместное распространение государственных религий, многие народные праздники дошли до нас ещё с незапамятных языческих времён. Традиция весеннего праздника птиц - одна из сохранившихся до наших дней из невообразимой глубины веков.

Каждой весной мы, как и наши далёкие предки, печём жаворонков и зазываем весну, на «Масленицу» печем блины – символ Солнца, сжигаем чучело Зимы.

Детям приносит огромную радость не только сам праздник, но и подготовка к нему.

Народные праздники - это отличная забава для ребятишек, мы даём возможность детям окунуться в атмосферу древних традиций, познакомиться с русскими обычаями, самим принять участие в зазывании весны.

Сценарии праздников включают в себя рассказ ведущей о приметах наступающей весны, природных явлениях, перелетных птицах. В ходе повествования дети знакомятся с поговорками, связанными со сменой времен года, например: «В марте мороз скрипуч, да не жгуч», «Весна днем красна», «Зима весну пугает, а сама тает». Ведущая, одетая в народный костюм, рассказывает детям о том, как готовились к празднику в русских деревнях: пекли «жаворонков», учили песенки-веснянки. В одежде детей можно использовать элементы русского праздничного костюма. Здесь же на празднике прилетают жаворонки. Их заранее пекут на кухне или дети готовят их дома с родителями. После исполнения песенок-закличек появляются новый персонаж – «Весна». Вместе с детьми она принимают участие в обрядовых народных играх, водит хоровод. В ходе игры дети называют известных им птиц, отгадывают загадки. Подвижные игры предполагают движение по кругу с выполнением различных действий, бег, прыжки. Среди народных игр, связанных с традициями встречи прихода весны, можно назвать «Гори, гори ясно», «Ручеек», игру-хоровод «Воробушек», «Птицелов».

Воспитатели разучивают с детьми обрядовые песенки, стихи и поговорки, заклички знакомят их со старинными народными играми. Дети получают знания об истории своей страны, традициях родного села, знакомятся с названиями птиц, природных явлений. Задолго до праздника проводятся беседы о весне, ее признаках, изменениях в природе,

последовательности месяцев, о зимующих и перелетных птицах. Дети делают из бумаги птичек, которые понадобятся на празднике.

Помогают нам и картины художников, на которых изображены встреча весны, чтение художественных произведений, заучивание стихов, песен, разучивание хоровода-игры «Ручеёк» - это старинная игра-обряд, которая символизировала таяние снега.

Несмотря на то, что праздник Жаворонки не так сильно популярен в народе, как, например, Масленица, от этого он не становится менее любимым теми, кто знает о нем. В нашем селе он стал традиционным праздником.

Праздник заканчивается чаепитием со сладким угощением. Такие мероприятия помогают детям и их родителям не забывать традиции своего народа, поднимут интерес к русскому фольклору, старинным традициям, подарят хорошее настроение.