

# Картотека игр для занятых родителей «Поиграем с непоседой»

**Для своего ребенка вы являетесь первым и самым главным учителем. Каждое ваше прикосновение, каждая шутивная или серьезная беседа - это урок, из которого ребенок вынесет много полезного.**

**Д. К. Макгиллиан**

Роль семьи, прежде всего, в развитии эмоциональной связи ребенка с матерью в дошкольном возрасте, в закреплении, а иногда и в возникновении гиперактивности, как определенного способа взаимодействия ребенка с миром, чрезвычайно высока. Именно неудовлетворенность ребенка общением с близкими взрослыми часто является причиной такого поведения, ибо взрослый для дошкольника – центр его эмоциональной жизни: отношений, привязанностей, контактов с другими людьми.

Цель картотеки: предлагаемые мини-игры, не потребуют от родителей особо тщательной подготовки, сэкономят их время и усилия, окажут влияние на налаживание внутрисемейных контактов, помогут детям и взрослым лучше понять и принять друг друга.

В эти миниатюрные игры можно начинать играть с малышом с 1 года до 6-7 лет, главное, чтобы родители сами получали от этого удовольствие и не забывали, что 10-15 минут внимания к ребенку в день никогда не пропадут даром, зато обернутся пониманием, заботой и благополучием в собственном доме.

Готовимся в детский сад

Очень часто родители суперподвижных детей жалуются на то, что у них, трудно формируются культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными требованиями. Предлагаем несколько миниатюрных игровых упражнений, которые помогут ребенку безболезненно закрепить навыки самообслуживания.

### **«Пора вставать»**

Малышу трудно проснуться утром? Помогите ему, пропойте песенку, дотрагиваясь до частей тела, о которых в ней говорится:

Плечи, коленки, носки, голова,

Плечи, коленки, носки, голова,

Носик и ушки, рот и глаза.

### **«Показ мод»**

Перед началом летнего (*весеннего, зимнего, осеннего*) сезона устройте с малышом показ обновок. Пусть ребенок попробует самостоятельно застегивать пуговицы, кнопки и молнии. Подготовьте место для показа, на

котором *«модель»* будет демонстрировать обнови. Все остальные члены семьи могут щелкать фотоаппаратами, изображая репортеров модных журналов.

#### **«Юный певец»**

Дайте малышу микрофон и попросите спеть о том, что произошло с ним за день.

#### **«Привет, горшок!»**

Переход от подгузников к горшку — целое событие. Чтобы поддержать малыша в этом нелегком деле, можно устроить церемонию прощания с подгузником. Порадуйтесь вместе с малышом тому, что теперь он может ходить на горшок самостоятельно. Пусть ребенок попрощается с грязным подгузником и помашет ему ручкой.

#### **«Чистим зубы»**

Чтобы малыш осознал важность ухода за зубами, вечером почистите зубы не только ему, но и его любимой кукле или мягкой игрушке.

На кухне

Мамам очень важно знать где находится и как ведет себя сынок или дочка, если они заняты приготовлением обеда на кухне. Поэтому, если мама вооружится некоторыми советами, время на кухне пролетит незаметно и с пользой для всех.

#### **«Вкусные задачи»**

Угощая малыша изюмом, орешками или печеньем, предложите решить простые задачи на сложение или вычитание: *«Сколько у тебя будет орешков, если я дам тебе еще два?»* или *«Если ты дашь мне три печенья, сколько у тебя останется?»*.

#### **«Фруктовые и овощные загадки»**

Выбираете любой фрукт и рассказываете о нем от своего имени, пока малыш не догадается, о чем идет речь. Например, *«Я продолговатая, оранжевая, меня любят зайцы»*. Когда ребенок отгадает, дайте ему кусочек моркови.

#### **«Мамины помощники»**

Дайте ребенку влажную губку, попросите его помочь протереть полки в шкафчике.

Попросите малыша навести порядок в шкафу с продуктами: составить аккуратно пакеты с крупой.

Дайте ребенку губку с жидкостью для мытья посуды и попросите его помочь вымыть пластмассовые стаканчики и тарелки.

#### **«Вкусные угадки»**

Завяжите малышу глаза и устройте дегустацию: разложите на столе его любимые орешки, печенье, конфеты и другое лакомство. Пусть ребенок опишет вкус каждого продукта: сладкий, соленый, горький, кислый, острый. Дети постарше могут определять сложные вкусы: кисло-сладкий, горько-соленый и т. д.

На прогулке, в дороге

Прогулка для многих родителей очень подвижных непосед является сущим наказанием. Мама жалуются, что нужен глаз да глаз за тем, чтобы он что-нибудь не натворил, куда-нибудь не залез, что-нибудь не порвал. Надеемся, что

несколько советов помогут взрослым не устать от совместного времяпровождения.

### **«Дорожные правила»**

Перед тем как отправляться в дорогу, составьте для малыша небольшой список правил (*не более 4-5*) как вести себя в машине, во время остановок или пеших прогулок. Объясните, почему нужно их соблюдать. Обязательно проследите, чтобы ребенок выполнял эти правила. Для более старших детей можно обозначить условными знаками (*пиктограммами*) некоторые правила поведения.

### **«Ням-ням»**

Нанижите сушки или печенье с отверстиями на цветную веревочку, чтобы получились бусы или браслет. В дороге малыш может погрызть такое «украшение», вместе с вами заняться веселым счетом «*сколько было — сколько стало*», вспомнить геометрические формы «*круг, овал, квадрат, треугольник*» и еще то, что вы придумаете вместе.

### **«Красный, желтый, зеленый»**

Попросите ребенка громко объявлять сигналы светофора. Можно разучить простой стишок: «Красный свет — проезда (*прохода*) нет! Желтый — будь готов к пути! А зеленый свет — кати (*иди!*)» Малыша можно попросить сосчитать сколько раз на дороге зажегся красный сигнал, а сколько — зеленый.

### **«Я знаю пять названий.»**

По очереди называйте любимые лакомства, места, занятия, предметы и др. важно, чтобы они не повторялись. Например: «*Я знаю пять названий одежды: платье - раз, шорты — два.*»

В дождливый день

На улице холодно, дождь и слякоть: бр-р-р., носа не высунешь из дома. А дома с мамой и папой весело, здорово и тепло.

### **«Крупа, крупа, кругом крупа.»**

Насыпьте в тазик любую крупу. Пусть малыш пересыпает или просеивает ее. Вообще с крупами можно фантазировать бесконечно. Можно спрятать небольшие игрушки в крупу и попросить ребенка найти секрет, можно насыпать в крышку коробки из-под обуви немного манной крупы и рисовать с ребенком картины пальчиками. Действия с крупами, как и песком, обладают релаксирующим свойством и помогут непоседе успокоиться и расслабиться.

### **«Разноцветные бабочки»**

Нарвите небольшие кусочки разноцветной бумаги (*бабочки*) и разложите их на бумажном листе зеленого цвета (*полянка*). По команде: «*Раз, два, три, лети!*» подуйте на бабочек. Посчитайте с малышом бабочек разных цветов. Дети любого возраста любят играть в эту игру. Можно организовать соревнование «*У кого бабочки улетят дальше*» и т. п. Можно так же играть со снежинками, ватными шариками, листочками, усложняя игру, подуть через соломинку и проч.

### **«Нескучный дождик»**

Возьмите лист бумаги лучше ватман или старые обои. Старую зубную щетку окуните в разведенную водой гуашевую или акварельную краску и с помощью простой расчески набрызгайте на полотно разноцветные капли. Получится веселый дождливый коллаж. Можно усложнить картину, используя шаблоны деревьев, домов, животных, людей, сказочных героев и т. п.

### **«Царевна Несмеяна»**

Вспомните с ребенком царевну Несмеяну из сказки «*По щучьему велению*». Договоритесь, что по очереди будете стараться рассмешить друг друга. Выигрывает тот, кто сумеет вызвать улыбку у царевны.

### **«Конкурс хвастунов»**

Предложите ребенку провести необычный конкурс хвастунов. Договоритесь о чем будете хвастаться (*о маме, о празднике, о сне, о прошедшем дне и т. п.*). Выигрывает тот, кто лучше похвастается.

### **«Домашний театр»**

Дождливым вечером или в непогоду можно устроить дома свой театр с переодеванием в мамины или папины старые вещи. Драматизируйте вместе с ребенком знакомые сказки для кукол, соседской бабушки или младших детей. Придумывайте свои сценарии и радуйте своих близких дорогим и бесценным вниманием!

**Удачи Вам! Играть с удовольствием!**